МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Астраханской области

Управление образования администрации муниципального образования

г. Астрахань

МБОУ г. Астрахани "Лицей № 2"

РАССМОТРЕНА	СОГЛАСОВАНА	УТВЕРЖДЕНА
Руководитель ШМО	Зам. директора по УВР	Директор МБОУ "Лицей №2"
Гашилова И.Э. Протокол №1 от «26» 08.2026г.	Сапрыкина Н.П. «27» 08. 2026 г.	Лукин Н.В. Приказ №123 п.5 от «31» 08. 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Элективного курса

«Актуальные вопросы современного обществознания»

для обучающихся 11 классов

г. Астрахань 2026 г.

Пояснительная записка

Изучение обществознания в старшем звене предполагает использование признанного в науке подхода к обществу как целостной системе, включающей в себя четыре подсистемы (сферы): экономическую, социальную, политическую, духовную. Каждая из названных подсистем имеет сложную структуру, сферы общественной жизни находятся в тесном взаимодействии, постоянно изменяются либо трансформируются в качественно новые объекты обществоведческой науки. В связи с этим появляются темы, проблемы, которые не имеют однозначной трактовки, сложны для понимания 11-классников.

Данный элективный курс предполагает рассмотрение сложных для понимания учеников аспектов современного обществознания, в результате чего будет происходить систематизация имеющихся у учащихся обществоведческих знаний, формироваться собственная позиция по изученным темам, вырабатываться алгоритм решения соответствующих тестовых заданий. Элективный курс способствует качественной подготовке учащихся 11 классов к правильному решению экзаменационных тестов в формате ЕГЭ.

Цель элективного курса «Актуальные вопросы современного обществознания»: *освоение системы обществоведческих знаний и соответствующих предметных умений и навыков в процессе теоретической и практической подготовки к ЕГЭ.*

Задачи курса:

1) На основе изучения и повторения ключевых проблем современного обществознания систематизировать и обобщить предметные знания учащихся.

2) Повышать мотивацию учебной деятельности за счет нетрадиционных форм подачи материала, исследовательской и проектной деятельности.

3) Способствовать воспитанию учащихся в духе гуманизма, правосознания, активной жизненной позиции.

Требования к уровню подготовки учащихся:

знать:

- обществоведческую терминологию;
- ключевые положения изученного материала и объяснять их на конкретных примерах;

уметь/владеть:

- способами определения сущностных характеристик изучаемых объектов, сравнивать, сопоставлять, оценивать и классифицировать их по указанным критериям;
- решать познавательные и практические задания, отражающие типичные социальные ситуации;
- способами работы с различными видами информации;
- обосновывать суждения, приводить доказательства, формулировать собственные выводы, владеть основными видами публичной защиты;
- выражать информацию в графической, табличной, текстовой, электронной формах.
- создавать собственные творческие произведения, в том числе с помощью мультимедийных технологий.

Методы преподавания данного элективного курса определяются его целями и задачами: - частично-поисковый, исследовательский, проектный.

Оценивание результатов освоения элективного курса: будет производиться на основании выполнения и защиты итоговой творческой работы по одной из предложенных тем.

Комбинируются различные **виды контроля знаний**: текущий контроль, тематический, обобщающий.

Структура элективного курса: рассчитан на 34 учебных часа

Календарно-тематическое планирование элективного курса для 11 класса

№ п/п	*Наименование раздела (темы). Содержание занятия*	*Кол-во часов*	*Формы и приемы обучения*	*Образовательный продукт*	*Дата занятия*
	Общество	**6 ч.**			
1	Системное строение общества	1	лекция, работа с документами, дискуссия	конспект, схема структуры общества	5.09
2	Многовариантность общественного развития	1	альтернативно-проектное моделирование	модель развития событий	12.09
3-4	Типология обществ	2	практикум, работа с документами	заполнение таблицы	19.09
5	Глобальные проблемы человечества	1	практикум, работа с документами и СМИ, выполнение заданий блока С ЕГЭ	выполнение интеллект-карты, выполнение заданий ЕГЭ	26.09
6	Социальные институты	1	лекция, практикум, дискуссия	конспект, правильное решение задания, формулирование собственной позиции	3.10
	Человек	**2 ч.**			
7	Социализация индивида	1	лекция, дискуссия, решение проблемных заданий, написание эссе	конспект, составление опорных схем, правильное решений заданий	10.10
8	Свобода и ответственность личности	1	работа с документами, написание эссе, выполнение творческих заданий, элементы дискуссии	правильное выполнение письменных заданий, опыт публичной защиты	17.10
	Познание	**2 ч.**			
9	Истина и ее критерии. Относительность истины	1	работа с документами, решение тестов ЕГЭ	правильное выполнение заданий	24.10
10	Научное познание. Формы научного познания	1	практикум, работа с документами, выполнение интеллект-карты	правильное выполнение заданий	7.11
	Духовная жизнь общества	**5 ч.**			
11	Культура и духовная жизнь	1	работа с документами, выполнение заданий ЕГЭ	тезисы темы; написание эссе	14.11

12	Роль СМИ в современном обществе	1	просмотр видеофильма, дискуссия, элементы деловой игры «Я - журналист»	опыт публичной защиты, графическое изображение изученного материала	21.11
13	Наука и ее роль в обществе	1	лекция, работа с документами	конспект	28.11
14	Роль религии в жизни общества	1	просмотр видеофильма, дискуссия	формирование собственной позиции, опыт публичной защиты	5.12
15	Тенденции духовной жизни современной России	1	дискуссия с элементами моделирования	составление интеллект-карты	12.12
	Экономика	**6 ч.**			
16	Экономика потребителя и производителя	1	решение проблемных заданий, дискуссия	правильное выполнение заданий	19.12
17	Роль государства в экономике	1	лекция, работа с документами, решение заданий ЕГЭ	конспект, правильное выполнение заданий	26.12
18	Ценные бумаги	1	практикум	правильное выполнение заданий	
19	Деньги и денежная система государства	1	лекция, составление опорных схем, решение заданий	конспект, правильно выполненные схемы и задания	
20	Регулирование спроса и предложения	1	практикум	опорные схемы и графики	
21	Рынок труда (зарплата, стимулирование труда, безработица)	1	решение познавательных задач, дискуссия	правильное решение задач, формирование собственного мнения	
	Социальные отношения	**4 ч.**			
22	Социальные группы, их классификация	1	практикум	заполнение таблиц, схем	
23	Неравенство и социальная стратификация	1	лекция, работа с документами, выполнение заданий ЕГЭ	написание эссе	
24	Социальный конфликт и пути его разрешения	1	деловая игра	защита собственного мнения, опыт публичной защиты и работы в группе	
25	Проблемы межнациональных отношений и политики современных государств	1	работа с документами, решение заданий ЕГЭ	правильно выполненные задания, опорная схема темы	
	Политика	**3 ч.**			
26	Власть, ее происхождение и виды	1	лекция, работа с документами, дискуссия	конспект	
27	Политическая система государства	1	лекция, решение заданий ЕГЭ	правильно решенные задания, опорная схема	
28	Политические партии и движения. Станов-	1	семинар	опыт публичной защиты	

	ление многопартийности в России				
	Право	**2 ч.**			
29	Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени	1	работа с документами, дискуссия	опорная схема, опыт публичной защиты	
30	Международный механизм защиты прав человека в современном мире	1	деловая игра «Судебное заседание»	опыт групповой работы, опыт публичной защиты	
31-32	Подготовка творческой работы	**2**	сбор информации, её анализ, систематизация, оформление творческой работы	формирование авторского замысла, варианта оформления и способа защиты творческой работы	
33-35	Защита творческой работы	**3**	семинар	опыт публичной защиты и критической оценки	
Итого:		**35 ч.**			

Литература для учителя и учащихся

Учебники:

- Обществознание: учеб. для учащихся 10 кл. общеобразоват. учреждений: базовый уровень /Л.Н.Боголюбов, Ю.И.Аверьянов, Н.И.Городецкая и др. – 4 (5)-е изд. – М.: Просвещение, 2008-2010.
- Обществознание: учеб. для учащихся 11 кл. общеобразоват. учреждений: базовый уровень /Л.Н.Боголюбов, Ю.И.Аверьянов, Н.И.Городецкая и др. – 4 (5)-е изд. – М.: Просвещение, 2008-2010.
- Экономика: базовый курс: Учебник для 10-11 классов общеобразоват. учреждений. – М.: Вита-Пресс, 2007-2010.
- Обществознание. Глобальный мир в XXI в. 11 кл.: учеб. для общеобразоват. учреждений /Л.Н.Поляков и др. – М.: Просвещение, 2008-2010.

Пособия:

- Обществознание: полный справочник для подго товки к ЕГЭ /П.А. Баранов, А.В. Воронцов, С.В. Шев ченко; под ред. П.А. Баранова. — М.: АСТ : Астрель, 2009.
- Бабленкова И.И. Обществознание: весь курс: для выпускников и абитуриентов. – М.: Эксмо, 2009.
- Тесты по обществознанию /Под ред. А.Л.Бойко. – Ростов-на Дону: издательский центр «МарТ», 2003.
- Обществознание. Глобальный мир в XX1 в.: Книга для учителя /под ред. Л.В.Полякова. - М.: Просвещение, 2008.
- Международное-гуманитарное право: учебно-методические материалы к курсам права и обществознания. – М.: ФРИИ МП ФЗ, 2007.
- материалы журнала «Преподавание истории и обществознания в школе» - 2009-2010.
- //www.pish.ru – методический портал «Преподавание истории в школе»
- //www.proshkolu.ru – портал «Про школу», клуб «Преподавание обществознания и права».
- Махоткин А.В. Обществознание в схемах и таблицах. – М.: Эксмо, 2007-2010.
- Головистикова А.Н. Правоведение в схемах и таблицах. – М.: Эксмо, 2008-2010.
- ЕГЭ-2008-2009. Обществознание. Федеральный банк экзаменационных материалов / Сост. Е.Л.Рутковская и др. – М.: Эксмо, 2009.